



贵州财经大学

Guizhou University of Finance and Economics

会计硕士专业学位授权点建设年度报告(2022)

二〇二二年十二月

目录

会计硕士专业学位授权点建设年度报告（2022）	3
一、学位授权点基本情况	3
（一）目标与标准	4
1.培养目标	4
2.学位标准	5
（二）基本条件	5
1.培养特色	5
2.科学研究	7
3.教学科研支撑	8
4.奖助体系	9
二、人才培养质量和特色	11
1.招生选拔	11
2.思政教育	12
3.课程教学	12
4.导师指导	13
5.实践教学	13
6.学术交流	14
7.论文质量	15
8.质量保证	15
9.学风建设	15
10.管理服务	16
11.就业发展	16
三、社会服务	17
（一）科技进步	17
（二）经济发展	18
（三）文化建设	19
四、存在的问题	20

五、改进措施21

会计硕士专业学位授权点建设年度报告（2022）

一、学位授权点基本情况

（1）领域和方向。我校会计硕士（MPAcc）教育面向会计职业发展体系，着为工商企业和经济管理部门培养一批高层次、高素质、复合型会计专门人才，于 2014 年获批设立，2015 年开始招收会计硕士研究生。基于学校办学实际及借鉴其他兄弟院校的经验，专业设置包括会计实务、公司理财、成本与管理会计、审计实务。面对未来发展，本学位点以教学工作为中心，以学科建设为龙头，以专业建设为重点，以课程建设为基础，以师资队伍建设为支撑，以党建工作为保障，积极探索“素质高、后劲足、上手快、适应性强”、具有成为“儒魂商才”潜质的人才培养模式，创出鲜明的专业特色。

（2）师资引育。截至 2022 年 12 月 31 日，本学位点共有校内硕导 40 人，其中教授 17 人，副教授 20 人，博士 29 人。博士生导师 4 人，贵州省优秀硕士生导师 1 人，全国税务领军人才 1 人，学术先锋人才 2 人，贵州省普通本科高校“金师”1 人。2022 年，硕导参加 MPAcc 教指委组织的培训、课程研讨和交流等活动 7 人次，参加其他培训和会议 20 人次。

（3）平台建设。为扩大社会沟通和影响力，本学位点设有资本运营与财务战略研究所、财务会计研究所、审计与风险管理研究所以及绩效评估中心四个科研机构。另外，与贵州省科技评估中心、中天运会计师事务所（特殊普通合伙）贵州分所、国家税务总局贵州贵安新区税务局等单位

紧密合作，打造校外实习实践基地。

（4）人才培养及保障。根据社会需求，持续动态优化研究生培养方案及质量保证制度，不断完善研究生全过程管理。为确保教学质量，本学位点为每门课程均配备了 2 名及以上的师资，且要求每名教师只能为同一班级教授 1 次课程。

（5）主要成果。本学位点 2020 年招生 150 人，2021 年招生 160 人，2022 年招生 180 人，招生规模持续扩大，截止 2022 年 12 月 30 日，在校研究生 共 535 人。2021 年获得贵州省教育厅“学术先锋号”，第四届贵州省研究生教学成果奖一等奖。近年来，本学位点成员共获得国家自科 5 项，国家社科 3 项，横向课题到账经费达 1900 万元。

（一）目标与标准

1.培养目标

本学位点培养思想觉悟较高、理论知识扎实、专业实践丰富的高层次、高素质、复合型会计人才。

具体要求如下：

（1）以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，具有较高的政治思想水平与扎实的马克思主义理论基础，能积极为建设有中国特色的社会主义事业服务。

（2）系统深入学习专业相关的基本理论知识，掌握外语、计算机等工具性知识及本专业相关文献；熟练应用经济计量的统计分析软件；熟悉案例分析、实地调研或实验研究等方法。

(3) 塑造专业知识获取能力，专业问题研究能力；具备案例分析能力、实际问题解决能力、经济建设的适应能力；具有爱国爱党爱民情怀的高素质、复合型高层次人才。

2.学位标准

会计硕士专业学位研究生应该在规定的学制年限内完成培养方案要求的课程学习、研讨、社会实践、专业工作实习和撰写硕士学位论文等教学及实践环节，修满学分，按期毕业。经研究生本人申请、学院同意、研究生部批准，可延长学习年限，但学习年限最长一般不超过四年。其中课程学习时间一般在两年内完成（课程学习主要在校内完成），参加社会实践、专业工作实习时间不少于半年，学位论文要结合专业实践完成，论文工作时间一般不少于一年。

（二）基本条件

1.培养特色

围绕锻造“儒魂商才”人才培养目标，本学位点为地方经济发展培养具有开拓创新能力、持续学习能力和实践能力的复合型高层次人才，并着力建设省内领先，西部一流的MPAcc教育中心。

（1）锻造“儒魂商才”

为了更好地将“儒魂商才”人才培养目标融入MPAcc教育，本学位点通过开设《中国传统文化专题》课程，讲授辨明儒家伦理思想和商业文化的关系；开设《商业伦理与会计职业道德》等讲座，加强中国传统文化的熏陶，以立德树人为根本，培养具有健全人格心智、良好职业道德操守，具有创新意识的高素质复合型高层次人才。

（2）强化综合素质培养

我校在 MPAcc 项目上提出“综合素质培养与专业知识培养并重”的办学思路，强化综合素养的培养和提升。本学位点主要开展了以下特色活动：

①自 2017 年开始，新入学 MPAcc 学员开展为期 2 周的军训；②每名 MPAcc 学员必须实习实践 6 个月以上，认真撰写实习计划、实习周记和实习报告；③邀请校外实践导师及企事业单位财务负责人为 MPAcc 学员开展实务讲座，提升其实践操作能力和技巧；④邀请校外学者为我校 MPAcc 学员开展学术讲座，提升学术素养；⑤硕导每年为研究生开展 1 次专题讲座；⑥开展形式多样的党建活动、主题班会及班级活动，提升 MPAcc 学员的政治思想素质。

（3）强化过程培养

为提高 MPACC 学员的培养质量，本学位点采取了如下质量控制措施：

第一，严格课程补修制度。为非会计、财务管理和审计专业的 MPAcc 学员增设两门专业补修课（中级财务会计和财务管理）。

第二，确保学位论文质量。开题之前，要求 MPAcc 学员需撰写两篇读书笔记以及通过学院组织的中期考核，并实施研究生论文全过程的“末位审议制”。

第三，考核方式方便灵活。以人才培养目标为导向，课程学习阶段考核采用平时考核（案例报告、课堂讨论等）和期末考试（案例分析论文）相结合的方式，夯实 MPAcc 学员理论基础，提升其分析、解决问题的能力。

第四，严格 MPAcc 学员考勤制度。每名 MPAcc 学员实行面部打卡签到、签退制度。学员请假不得超过该学科课时 1/3，旷课不得超过 1/4，否则无该门课的考试资格。

(4) 以研究生联合会为平台，提升管理与服务能力

2017 年底，本学位点成立了研究生联合会，作为学院 MPAcc 管理工作的助手，发挥其管理与服务的纽带和桥梁作用。联合会成立以来，在 MPAcc 教育中心管理与服务水平方面做了以下几方面的工作：①通过 QQ 群、微信群和微信公众号宣传我校 MPAcc 项目；拓宽宣传渠道和方式；②协助 MPAcc 教育中心开展招生就业、毕业论文答辩以及 MPAcc 教学评估工作；③协助 MPAcc 教育中心组织校外实践导师学术讲座、校外专家学术讲座和学生宣传工作；④组织不同年级之间的 MPAcc 学员开展联谊会；⑤协助组织学校春季运动会等。

通过上述活动的开展，使 MPAcc 学员自我教育、自我管理、自我服务的能力和意识不断提升，凝聚力不断增加，满足了地区对高层次专业人才的需求。MPAcc 毕业学员在政府机关、金融机构、大型企业等部门中从事相关工作，获得了用人单位的一致好评，也为进一步会计硕士的深造奠定良好的基础。

2.科学研究

2022 年，本学位点成员共主持教育厅教学改革项目 1 项，发表高水平论文 27 篇，出版专著 2 部，为地方政府提供咨政报告 4 份，本学位点成员共主持各类横向课题 25 项，经费达 600 万元。

3.教学科研支撑

本学位点成立 MPAcc 教育中心，并配备了专用教学办公场地；下设财务与会计研究所、审计与风险管理研究所、资本运营与财务战略研究所、政府绩效评估中心等 4 个科研机构。另外，与校外企业共建实践基地，满足实践教学需要，为 MPAcc 培养提供了良好的条件。

（1）高层次人才工作站和多功能工作坊建设

为提高会计学院的学科建设能力和科研水平，本学位点营造良好的科研环境，对原有教室进行升级改造，建立多功能工作坊以满足开展学科交流、学术研讨、课题研究、社会服务、学生见面交流等团队活动；为进一步挖掘高层次老师的潜能，本学位点建立高层次人才工作站，为学院每位高层次人才提供科研、学习、教学、办公为一体的独立科研工位，并配备所需的共享设备。

（2）图书馆建设

学校图书馆：图书馆现有馆藏纸质文献 247 万册分布于两个馆舍，实行通借通还；中外文纸质期刊 1800 余种，一式两份可在两个馆舍分别取阅。电子图书 164 万余册，电子期刊 3.6 万余种。购买有中外文数据库 40 余种，可由校园网自助获取数据库资源。此外，图书馆自建有山地经济特色库、生态经济特色库、反贫困问题特色库、经济史特色库、贵州省哲学社会科学优秀科研成果库、贵州财经大学教学辅助用多媒体数据库和贵州省情特色库 7 个数据库。图书馆充分利用现代信息技术手段，实现数字信息环境下传统图书馆与数字图书馆的共存互补，正全面推行自动化、网络化管理和自助式服务。

学院图书资料室：会计学院自设有资料室和阅览室，根据师生需求订购了经管类的重要期刊以及与财务、会计与审计相关的核心期刊，如《经济研究》《管理世界》《会计研究》《中国社会科学》等。

（3）交流平台建设

本学位点构建“贵州省会计论坛”的交流平台，邀请省内高校和知名企业专家交流学术界和实务届的重要成果和学术前沿，迄今为止，已成功举办两届。

4.奖助体系

（1）奖学金方面

在制度方面，根据《贵州财经大学研究生综合测评实施办法》《贵州财经大学研究生学业奖学金评选实施细则》，会计学院制定《会计学院研究生国家奖学金综合测评办法》《会计学院研究生奖学金评选以及计算综合测评办法》，并以此为依据开展 2022 年奖学金评选工作。根据《贵州财经大学校长办公室关于做好 2021-2022 学年研究生国家奖学金评选推荐工作的通知》要求，经公平、公正、公开评选，我院江美玲等 7 名同学获得 2021—2022 学年研究生国家奖学金，每生奖学金 20000 元；

根据《贵州财经大学校长办公室关于评选 2021-2022 学年“洪银兴”奖学金“奋进奖”“创新奖”的通知》要求，经公平、公正、公开评选，我院谭琳琼、江美玲 2 名同学获得“创新奖”，每生可得奖学金 5000 元。

根据《贵州财经大学校长办公室关于做好 2021-2022 学年研究生学业奖学金评选推荐工作的通知》要求，我院根据学校下拨的奖励总金额，进行二次分配，按照一等奖 8000 元、二等奖 6000 元、三等奖 4000 元的标

准，确定各年级、各类型、各等级的评选人数。具体分配名额如下：

会计学院 2021-2022 学年研究生学业奖学金评选名额分配表

年级	班级	一等名额	二等名额	三等名额
2020 级	学硕班	2	3	5
	专硕 1 班	5	10	14
	专硕 2 班	5	10	15
	专硕 3 班	5	10	16
2021 级	学硕	1	3	4
	专硕 1 班	6	11	17
	专硕 2 班	6	11	17
	专硕 3 班	5	10	15
2022 级	学硕	1	2	3
	专硕	18	36	54

经过公平、公正、公开评选，我院 2022 年度评选出江美玲等 54 名学生获得一等学业奖学金，每生 8000 元；王蓉等 106 名同学获得二等学业奖学金，每生 6000 元；杨亚朋等 160 名同学获得三等学业奖学金，每生 4000 元。

（2）助学金方面

根据财政部 教育部 人力资源社会保障部 退役军人部 中央军委国防动员部关于印发《学生资助资金管理办法》（财教〔2021〕310 号）、省财政厅 省教育厅 省人力资源社会保障厅 省退役军人事务厅 省军区动员局关于印发《贵州省学生资助资金管理办法》（黔财教〔2022〕118 号）和《省财政厅 省教育厅关于下达 2022 年学生资助补助经费（高等教

育)的通知》(黔财教〔2022〕81号)以及《贵州财经大学研究生国家助学金实施管理办法(修订)》、《贵州财经大学校长办公室关于做好2022-2023学年研究生国家助学金审核工作的通知》等文件要求,我院全日制硕士研究生每生每年可获得6000元助学金,该助学金的按月发放,每年共计发放十个月。硕士研究生每生每月600元,全日制硕士研究生获得助学金比例为100%。我院秉着公平、公正、公开的原则开展2022-2023学年研究生国家助学金复核工作,经复核我院全日制研究生共计534人,符合发放条件530人,不符合发放条件4人。

(3) 荣誉称号方面

2022年,会计学院研究生评选出“校级三好学生”17名;“校级优秀学生干部”25名;“校级先进班集体”1个;“省级优秀班集体”1个;“省级优秀学生干部”1名。研究生第一党支部获得“校级先进基层党组织”荣誉称号。

(4) “三助”方面

根据《贵州财经大学硕士研究生“三助”工作管理办法》我院全日制硕士研究生可申报“助管”“助研”岗位,根据岗位性质和工作时间不同获得相应的劳动报酬。全岗助管每生每月500元报酬,半岗助管每生每月300元报酬,助研每生每月300元报酬。

二、人才培养质量和特色

1. 招生选拔

2021年,录取MPAcc160人,其中,男生44人,女生116人,分别占比27.5%、72.5%;来自贵州省的54人,占比33.75%;本校录取13人,

占比 8.125%；来自“双一流”高校 11 人，占比 6.875%，省外高校 141 人，占比 88.125%；本科专业非会计学学科的有 45 人，占比 28.125%。2022 年，录取 MPAcc180 人，其中来自“双一流”、985 和 211 高校的有 19 人。

2.思政教育

本学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕“立德树人”根本任务，在开设思想政治理论课的基础上，2021 年开始，在每门课程的大纲均增加了课程思政内容。本学位每年组织开展“我的支部我的家”党建活动，结合当年的专题开展不同形式、不同主题的活动；认真落实“三会一课”、组织生活会、主题党日活动等基本制度，规范学习制度丰富学习内容。结合“党建+科研”，开展党建主题活动“周四论坛”，每月明确一个主题，以“融汇思想火花，勇担社会责任”为主旨，立足学科专业视角，让研究生有话说、有思考、有研究，真正做到“入脑、入心、入行”，在潜移默化中强化研究生党员的专业素质能力。2022 年 8 月，会计学院党委被授予“全省高校党建工作标杆院系”荣誉称号。2022 年 7 月，会计学院研究生第三党支部获“全省党支部标准化规范化建设示范点”称号。2022 年获批成立校级课程思政教学研究示范中心-会计学院课程思政教学研究中心，获“5+1”教学评比中课程思政示范课程（教学名师、教学团队）优秀奖一项，课程思政示范教学案例二等奖两项，课程思政教学能力大赛二等奖、三等奖、优秀奖各一项。

3.课程教学

本学位点开设专业核心课程共五门，见表 3。

表 3：MPAcc 专业核心课程体系

序号	课程名称	课程类型	学分
1	财务会计理论与实务	必修课	3
2	财务管理理论与实务	必修课	3
3	管理会计理论与实务	必修课	3
4	审计理论与实务	必修课	3
5	商业伦理与会计职业道德	必修课	2
<u>6</u>	<u>智能财务基础</u>	<u>必修课</u>	<u>3</u>
<u>7</u>	<u>python 在企业财务中的应用</u>	<u>必修课</u>	<u>3</u>

基于新技术环境的变化，2021年在培养方案中融入基于python的数据分析与可视化、大数据与财务决策、新技术环境与审计变革等课程。2022年增加智能财务基础、RPA财务机器人应用、python在企业财务中的应用等课程。

4.导师指导

根据《硕士研究生指导教师遴选办法》《贵州省产业导师（研究生导师类）选聘方法》的相关规定，会计学院制定《校外兼职硕士研究生导师管理办法》，经资格审查合格，2022年共遴选出校内导师2人，产业导师21人。在研究生导师分配过程中，实行校内和校外双导师制，以校内导师指导为主，校外导师为辅，贯穿学员实践实习、项目研究、课程与论文等环节。

5.实践教学

MPAcc硕士学位授权点严格按照国家MPAcc教指委的要求，《财务管理理论与实务》《审计理论与实务》等课程均邀请外部教师参与课程教

学。截至 2022 年 12 月 30 日，本学位点研究生实习基地累计 44 家。

表 4：实践报告

序号	主题	主讲人	时间	单位
1	税会差异及调整	肖昀	2022.06.08	贵州大成税园税务师事务所有限公司
2	企业税务证据资料	肖昀	2022.11.04	贵州大成税园税务师事务所有限公司
3	全面预算管理应用分享	贾耀东	2022.11.14	贵州省建筑设计研究院
4	会计准则的变迁	江山	2022.11.23	大华会计师事务所（特殊普通合伙）
5	货币资金审计实务—银行存款未达账项审计	陈兴	2022.11.24	贵州中恒信会计师事务所
6	企业所得税汇算清缴制度介绍	肖昀	2022.11.28	贵州大成税园税务师事务所有限公司
7	以财务管理者的职业规划	贾耀东	2022.10.28	贵州省建筑设计研究院
8	从业财融合谈财务管理转型	贾耀东	2022.12.12	贵州省建筑设计研究院

6.学术交流

2022 年，通过举办会议、邀请专家的方式，积极参与校内外的学术交流活动，同时邀请产业导师为学生实践提供指导。

表 5：学术交流活动

序号	主题	主讲人	时间	单位
1	财务管理理论与实践的高质量发展	2022 学术年会	2022.07.02	中国会计学会财务管理专业委员会
2	独立董事治理功能探析	唐雪松	2022.06.29	西南财经大学

3	编辑眼中的“好苹果”与“坏苹果” ——学术论文写作与投稿经验分享	王孜	2022.05.31	上海财经大学
4	税务行政处罚裁量基准规范化提高了公司内部控制质量?	汤晓建	2022.11.22	南京农业大学
5	国家课题申报相关问题	郝颖	2022.11.25	北京师范大学

7.论文质量

2021年，学院制定《会计学院硕士研究生论文质量控制实施办法》《中期考核实施办法》《校外兼职硕士研究生导师管理办法》以确保论文质量。2022年，本学位点在论文抽检过程中，未收到存在重大问题论文的反馈。

8.质量保证

(1) 严格过程考核。开题前需提交两篇5000字以上的读书笔记，方可取得开题资格，确保研究生的过程培养质量。制定《贵州财经大学会计学院硕士研究生考勤管理办法》，确保学生良好的学习秩序。另外，第三学期期初参加会计学院组织的中期考核，即撰写案例，正文部分字数不少于8000字（附查重报告，查重需低于20%）

(2) 强化论文指导。研究生导师指导学生做好论文选题、开题、研究及撰写工作，学位论文不端行为检测重合率不超过15%。论文答辩分预答辩和答辩，答辩未通过的，需申请重新答辩。

(3) 严肃责任追究。研究生导师是研究生学术不端行为的直接责任人，担负全面培养研究生的责任。学校对导师不履行教育、指导和审查职责进行严肃处理。

9.学风建设

为优化学位点学术环境，增强科学道德和学术规范，学院在政治学习

中

将科学道德和学风建设教育作为重点内容，主要学习了《贵州财经大学全面落实研究生导师立德树人职责的指导意见》《贵州财经大学教师师德失范行为负面清单及处理办法（试行）》《新时代高校教师职业行为十项准则》《师德师风“十要、十禁止、十不准”》等文件。在新生入学阶段，通过邀请学科带头人，为新生入学教育进行宣讲第一课；通过博士或教授举办学术讲座，引导学生树立学术威信，坚守学术诚信底线。对于出现师德失范行为的教师，实行“一票否决”，2022年，学位点不存在学术不端行为。

10.管理服务

本学位点专职队伍配备较为齐全，配备专职教务人员2名，专职辅导员1名，专职学科负责人1名，四名专职人员在做好本职工作的同时，在工作交叉部分相互支持相互协助，对于研究生管理服务细致到位，精确涵盖本专业学位研究生工作的学科、教学和学生管理三个方面。

11.就业发展

在学院党委的领导下，在校招生就业指导中心和研究生院的大力支持下，会计学院全体教职工，以习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于就业工作系列重要指示批示精神为指导，全面贯彻落实“四个意识”，做到“两个维护”，坚定贯彻执行党中央国务院和省委省政府各项就业方针政策。会计学院坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的就业工作方针，形成以学院领导—系主任—就业导师的三级联动机制，从人才培养入手，以就业工作为中心，以提高质量就业为目标，稳抓狠抓就业工作。目前已经建成了就业指导、专业实习、访企拓岗、推荐就业和自主

就业为一体的就业帮扶模式。

在上级领导部门的关怀和指导下，会计学院全体教职工通过努力，就业工作取得了显著的成绩，2022 年毕业生就业工作成绩突出，在全校就业工作中走在前列，圆满完成就业双八目标，就业局势保持总体稳定，其中本科生就业率达到 83.33%，高质量就业率达到 80.16%，研究生就业率达到 86.49%，高质量就业率达到 86.49%，均高于全校平均水平。我院 2022 年获得贵州省高校毕业生就业工作先进集体和贵州财经大学研究生就业先进集体一等奖。

2022 届会计学院研究生签约单位类型分布

2022 届会计学院研究生签约单位类型分布						
类型	党政机关	事业单位	国有企业	民营企业	医卫单位	高校
就业人数	15	6	50	42	7	11
就业占比	11.45%	4.58%	38.17%	32.06%	5.34%	8.4%

三、社会服务

（一）科技进步

认真贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，充分发挥会计学科及人才优势，创新组织形式，整合服务资源，优化决策服务机制，打造新型智库。持续深化对经济发展规律、系统性、预见性和创造性的认识和思考，强化决策咨询和实践应用研究，加快推动科研成果转化。2022 年，硕士生导师相关研究成果如，《贵州开展基础设施领域不动产投资信托基金(REITs)试点的路径研究》《关于建设贵州“博士谷”数字经济生态新城的请示》《通过 GEP 核算助力化解我省隐性债务风险的建议》获得省领导肯定性批示。2022 年，会计学院教师承担《台江县 2022 年巩固脱贫成果后评估

调研项目》《贵州省乡村振兴局统筹开展 2021 年度市县两级党委和政府巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接考核评估项目》《2021 年度毕节市卫生健康项目第三方绩效评价》《贵州省卫生健康委开展 2021 年度国家基本药物制度考核绩效评估委托》《2021 年度研发投入重点企业监测、辅导、培训服务事项委托书》《多彩贵州印象研发活动咨询》等课题，充分发挥人才、研究在科技成果转移转化中的催化作用，探索科技成果转移转化新模式。

着力竞赛成果转化。以学院人才综合优势为依托，引导和激励研究生将所学知识与经济社会发展紧密融合，着力实现竞赛成果转化。《云上三资——搭建贵州农村三资管理服务平台》项目获第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛三等奖。

（二）经济发展

充分发挥会计学科及人才优势，积极承担横向课题，一方面为当地企事业单位和行政机关未来的发展规划提供专业方面的咨询服务，另一方面，通过横向课题的承接，进一步加强与社会各单位、各部门的联系，不断增强与社会各界的契合度，为更好地服务社会发挥自身的功能奠定了良好的基础。

积极服务乡村振兴。2022 年，先后承担《台江县 2022 年巩固脱贫攻坚成果后评估调研项目》《贵州省乡村振兴局统筹开展 2021 年度市县两级党委和政府巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接考核评估项目》《剑河县乡村振兴重点帮扶县巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接实施方案（2022-2025）编制》《务川县乡村振兴局重点帮扶县巩固脱贫攻坚成果

同乡村振兴有效衔接实施方案（2022-2025）编制》等项目。

全面提供绩效评价服务。2022年，先后承担《2021年度毕节市卫生健康项目第三方绩效评价》《贵州省卫生健康委开展2021年度国家基本药物制度考核绩效评估委托》《贵州省国有企业效率导向经营评价机制研究》《财务制度建设及咨询》等绩效评价项目，为有关部门出台绩效评价制度提供智力支持，为政府资金绩效管理提供政策建议。

积极开展研发相关咨询服务。先后承担《2021年度研发投入重点企业监测、辅导、培训服务事项委托书》《多彩贵州印象研发活动咨询》《贵阳市乌当区科技服务委托协议》《贵阳高新区规上工业企业2022年度研发投入监测、辅导、培训服务》《研发投入重点企业监测、辅导、培训服务》《贵州中铝铝业研发活动咨询业务约定书》等相关课题，为各单位研究制度提供咨询服务。

（三）文化建设

以党建文化建设服务社会。2022年11月，会计学院党委赴台江县交下村宣讲党的二十大精神和开展“我为群众办实事”活动，积极投身抓党建促乡村振兴。持续巩固和拓展党建工作品牌。面对新形势新要求，不断丰富“我的支部我的家”主题活动内涵，着力打造“红色传承之家”“实干笃行之家”“学习成长之家”“温馨服务之家”，为学院各项事业发展凝聚“精气神”，助推学院各项事业高质量发展。根据“一支部一特色”要求，不断拓展新的党建工作品牌。如会计学院研究生第三党支部“微心愿 大梦想”活动被贵州日报、多彩贵州网宣传报道，获得广泛好评。

校外培养基地建设创造条件。2022年，新增用友网络科技股份有限公司

责任公司贵州分公司、湖南天平正大会计师事务所（特殊普通合伙）贵州分所、鹏盛会计师事务所（特殊普通合伙）贵州分所、贵阳市口腔医院、贵州中云基金管理有限公司为校外实践基地。

四、存在的问题

首先，由于贵州财经大学位于西南内陆腹地，与国内外著名高校、大型企业在交流合作上与国内外著名高校仍然存在一定差距。

其次，师资培养及引进困难。贵州省地处西南内陆腹地，在地域上较东部沿海处于劣势，而会计学博士在国内较为紧缺，尽管近几年由于学校加大人才引进，不断加码引进政策，虽人才引进有所突破，但 2022 年博士引进仅 2 人。

再次，科研环境需进一步完善。课程繁重导致教师较少有时间和精力顾及科研，加上部分教师科研水平有待进一步提高，尽管已有多篇文章在《世界经济》《会计研究》《南开管理评论》等期刊上发表，但数量仍然较少。国家级课题在研数量还存在不足，申报立项率较低。

从次，研究生科研成果需进一步提升。学生发表高水平论文未取得突破；各类高水平学科竞赛的参与度较低，未取得相应的奖项；优秀毕业论文的评选未取得突破；虽然鼓励学生参与学术交流，但与学术型硕士相比，专业硕士的对外学术交流机制仍有待进一步完善。

最后，教学案例库建设仍然欠缺。专业教师和学生参与案例库建设的热度不高，优秀教学案例未取得突破，2022 年提交参选案例 4 篇。学院积极组织动员研究生参加全国 MPAcc 案例大赛，组织专家对参赛案例进行筛选，以保证参赛质量；积极向 MPAcc 教指委推荐教学案例 4 项。

五、改进措施

（一）冲击 B 级学科举措

全方位整合学院资源，紧扣教育部《第五轮学科评估指标体系框架》，梳理会计学专业培养目标和定位，对标对表，弥补短板。凝练培养特色，强化人才培养质量；优化师资队伍结构，提升教师质量；优化学科方向，提升科学研究水平，引导教师发表高质量学术论文，积极鼓励教师申报国家级、省部级等课题；突出专业优势，提升社会服务与学科声誉，力争到 2025 年，支持工商管理学科在第六轮学科评估中进入 B 级学科行列。

（二）会计学科专业申博举措

全面加强会计专业硕士学位授权点内涵建设，提升学位授权点人才培养实力，进一步优化学科结构。引导专业型学位授权点的差异化发展。聚焦关键领域凝练研究方向。对标对表，查找差距，加大投入，补齐短板，推动会计专业硕士学位授权点在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新、国际交流合作等方面取得新的突破。积极申报会计专业博士学位授权点。

第一，深入分析博士专业学位授权点申报的指标，找短板。

第二，凝练专业学位领域（方向）与特色。

第三，加强师资队伍建设，尤其是专任骨干教师和代表性行业教师。

第四，人才培养方面，积极申报省部级以上优秀教学成果奖，提升在校代表性成果的数量和质量，如参加竞赛获奖、参加重要科研项目、取得重要科研成果、创新创业成果、获得科研奖励或其他荣誉称号。

第五，加强代表性成果转化或应用，如咨询报告、智库报告、标准制

定、行业标准、高水平教学案例及其他原创性研究成果。

第六，加强实践教学基地建设，丰富代表性专业实践活动与成果，如：原创教学案例、自建案例库、创新实践教学形式、创业教育活动、职业能力培训等。

第七，加强科学研究，鼓励高水平论文发表和国家级课题申报等。

第八，加强毕业生质量，着重关注毕业生就业、毕业生满意度、相关资格证书及培训考试等情况。

（三）社会服务品质提升举措

以团队建设为抓手、以形成标志性社会服务成果为目标，组建高水平社会服务团队，开创服务脱贫攻坚衔接乡村振兴社会服务新格局。提高学院服务社会的质量，同时以高质量的社会服务成果反哺高水平的学科、专业建设。撰写更多为贵州经济社会高质量发展服务的“大地论文”，形成省级以上决策咨询成果 5 篇以上。